

**Промежуточная аттестация
по МАТЕМАТИКЕ
5 КЛАСС**

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике отводится один урок (не более 45 минут).

Работа включает в себя 11 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

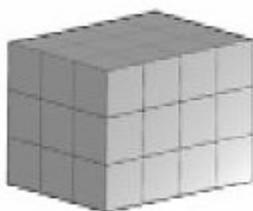
Промежуточная аттестация
по МАТЕМАТИКЕ
5 КЛАСС

Образец варианта

1. Сравни числа: а) 84 567 и 84 765
2. Длина дороги равна 12566 м. Сколько километров?
3. Турист проплыл на лодке по маршруту 2 ч, после чего ему осталось проплыть 5 км. Какова скорость лодки туриста, если река имеет длину 25 км?
4. Упрости выражение и найди его значение:
 $4,5n + 1,8n - 5$ при $n = 1,6$.
5. Реши уравнение: $a + 10a - 12 = 54$
6. В таблице приведены результаты:
Кто больше всего набрал баллов?
7. Найди значение выражения: $3/5 : 9/15 + 31/2$
8. Число 31А3 делится на 9. Какая цифра должна стоять вместо буквы А?
9. Измерьте радиус и диаметр, построенной окружности.



10. Постройте прямоугольник по ширине и длине. Вычислите площадь и периметр прямоугольника.
11. Определите длину, ширину и высоту параллелепипеда.



Промежуточная аттестация по МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС

Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году промежуточной аттестации по МАТЕМАТИКЕ 5 класс

1. Назначение промежуточной аттестации

Назначение промежуточной аттестации по учебному предмету «Математика» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

2. Документы, определяющие содержание промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64101), и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223).

3. Подходы к отбору содержания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация основана на системно-деятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений. В рамках ПА наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий проверочных работ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

4. Структура промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация состоит из одной части и включает в себя 11 заданий.

Во всех заданиях объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

5. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 5 классов по учебному предмету «Математика» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по математике (базовый уровень), разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

В таблице приведен перечень проверяемых элементов содержания и перечень проверяемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

№	Проверяемые элементы содержания и проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	Примерное время выполнения, мин	Количество баллов
1	Сравнивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.	3	3
2	Округлять натуральные числа.	2	1
3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, выполнять действия с натуральными числами.	4	2
4	Упрощать выражения и находить их значения, выполнять действия с десятичными дробями.	3	2
5	Решать уравнения.	4	2
6	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.	4	2
7	Выполнять действия с обыкновенными и смешанными дробями в простейших случаях.	4	2
8	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами; признаки делимости.	4	2
9	Использовать терминологию, связанную с окружностью: радиус, диаметр, центр, строить окружность заданного радиуса.	4	2
10	Изображать геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки; находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины.	5	2
10	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге.	4	2
11	Распознавать параллелепипед, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда.	4	3

		44	25
	Оценка «3» - 13 – 17 баллов Оценка «4» - 18 – 21 баллов Оценка «5» - 22 – 25 баллов		