

Демонстрационный материал

для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 6 классе в форме контрольной работы с грамматическим заданием.

Данный материал предназначен для проведения промежуточной аттестации по русскому языку за курс 6 класса. Диагностическая работа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Русский язык для 5-9 классов общеобразовательных учреждений», авторами которой являются Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.

Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы.

Итоговый контроль за курс 6 класса проводится в виде контрольной работы с грамматическим заданием.

1 Задание. Работа с текстом (100- 110 слов).

Задание проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный у обучающихся навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации).

2 Задание. Языковые разборы.

Задание предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебноязыковыми аналитическими умениями: – морфемный разбор направлен на проверку предметного учебноязыкового аналитического умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; – словообразовательный разбор – на проверку предметного учебноязыкового аналитического умения обучающихся анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразующую(-ие) морфему(-ы); различать изученные способы словообразования слов различных частей речи; – морфологический разбор – на выявление уровня предметного учебноязыкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова; – синтаксический разбор – на выявление уровня предметного учебноязыкового аналитического умения анализировать различные виды

предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.

Время выполнения - 40 минут.

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Как пр..ятно выехать в..сной до з..ри! Ты выход..шь.. на крыльцо д..рева(н,нн)ого дома и смотр..шь в небес..ную высь.⁽⁴⁾ На (тёмно)сером небе ещё м..гают⁽³⁾ звёзды влажный в..терок наб..гает лё..кой в..льной. Слышит..ся (не)ясный ш..пот ночи.

Пруд едва начина..т дымит..ся в этот ра(н,нн)ий час. Ты ед..шь по у(з/с)кой д..рожк.. . И вот уже з..ря разг..ра..тся. Вот уже з..л..тые пол..сы прот..нулись по небу. Предра(с,сс)ветный ветер подул — и тихо в(з/с)плыва..т б..гровое со..нце. Свет так и хлын..т потоком. Д..леко видно кругом, прозрач..на даль. Осл..пительно бл..стит река. В ясном неб.. белые облака соб..рают..ся в какие(то) (не)обыкнове(н,нн)ые фигуры.

Слыш..шь чудес..ные бе(з/с)числе(н,нн)ые⁽²⁾ голоса птиц, которые исп..лняют пр..крас..ную утре(н,нн)ую симфонию. Сер..це зам..рает от этой дивной песн.. в..сны!

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) — морфемный и словообразовательный разборы слова;

бе(з/с)числе(н,нн)ые⁽²⁾

(3) — морфологический разбор слова;

м..гают⁽³⁾

(4) — синтаксический разбор предложения.

Ты выход..шь.. на крыльцо д..рева(н,нн)ого дома и смотр..шь в небес..ную высь.⁽⁴⁾

Критерии оценивания.

К 1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	5
	Допущено не более двух ошибок	4
	Допущены три-четыре ошибки	3
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К 2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3

	Допущена одна, две ошибки	2
	Допущены три, четыре ошибки	1
	Допущено пять и более ошибок	0
К 3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	Максимальный балл	10

Задание 2 №

Критерий	Баллы
К.2.1 Выполнение морфемного разбора	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущено две	1

	ошибки	
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К.2.2. Выполнение словообразовательного разбора		
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К.2.3 Выполнение морфологического разбора		
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К.2.4 Выполнение синтаксического разбора предложения		
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальное количество баллов		9

Баллы суммируются.

Выставление отметки:

19 – 18- баллов – «5»

17 -14 - баллов – «4»

13 -10 - баллов – «3»

9-0 баллов – «2»

Банк заданий для подготовки.

Вариант 1.

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Дач..ный п..сёлок ра(з/с)пол..жился на песча(н, нн)ой(2) горе у самого моря. За деревья(н, нн)ыми дом..ками ра(з/с)кинулся с..сновый бор. Внизу, под г..рой, серая лента ш..ссе. По одну её стор..ну зар..сли м..лины ч..рёмухи. По другую – песок (зелёно)г..лубая осока, и(з/с)точенные водой камни и море...

Море (не)спокойное но пр..красное. Оно в..лну..т..ся в(з/с)дыха..т. Это ветер трепл..т его пенистые волны и они выплёск..вают..ся на берег. **А бывает, заспор..т(3) о чём(то) море с ветром.** Т..ж..лые в..лы нал..ют..ся без..сходной ярост..ю зар..вут загр..хоч..т.(4) Словно ж..лая их пр..ободрить, загудят на г..рэ сосны: они ведь тоже с (не)истов..м ветром (не)лад..т.

Но чаще всего море спокойно и бл..стит, будто его начист..ли. В такие дни виден (К, к)ронштадт. Он за г..р..зонтом, и поэтому каж..т..ся, что трубы (судо)р..монтных верфей выход..т прямо из воды.

(По Р. Погдину)

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;
- (3) – морфологический разбор слова;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

Вариант 2.

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Солнышко еще только выгл..нуло(3) из(за) дальнего леса а пчелы уже (на) работе. Воздух над пасекой весь наполнен пч..ли..ым гулом.

Вслед за пчелами подн..мается Саня. Он спит в дерева..ой беседке, поставленной прямо в с..р..дине пасеки. Мальчик пот..нулся сла..ко умылся и п..шел к своему р..бочему месту(4). Теперь до самого завтр..ка буд..т постукивать т..пориком стр..гать побл..скивающие доски ч..нить поломанные ульи и м..стерить новые. Затем пойдет осматр..вать пасеку. Двести пч..линых домиков. Работы немного.

А в комнатах Володи и Лены тихо. Идет научная работа. Пч..ловоды(2) шума (не)любят. Я, осторожно пр..открывая дверь, вижу что Лена скл..нилась над микр..скоп..м. Она пиш..т на большом л..сте, и(с/з)р..сованном графиками. К ней по(т/д)ход..т Володя и они (о) чем(то) г..в..рят. Они г..в..рят (о)новой п..род.. пчел.

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

Вариант 3.

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Щипихино б..лото ок..залось почти круглым. (По)самому краю его обойдёшь за каких-нибудь(2) двадцать м..нут. (В)нем нет ни одной ямы, ни одного по-настоящему тря..кого места.

Высокие(3) пышные кочки нап..нают гряду только что в(с/з)битых пуховых подуш..к которые заботл..вая х..зйка вынесла пр(о/а)сушить на вет..рке.

Новичок долго топч..тся в (не)доумении потому что его подводят глаза, натренированные на с..гнальную яркость летней ягоды. Нужно пристально вгл..деться в ближайшую кочку. И тогда обнаруж..шь вдруг что при слабом сол..це вся она сверка..т алыми каплями клюквы, прячущейся в мох. Вся кочка будто перел..ва..тся сам..цветами, просыпанными чьей(то) бережной рукой.

Соб..раешь ягоду и (не)дума..шь о времени, о других делах(4). Хочется запомн..ть навсегда пронзительную кислоту б..лотной твердой ягоды воркование птиц в лесу светлые мхи пружинистую почву б..лотной колыбели.

(По Ю.Лощицу)

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

Вариант 4.

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Последнюю ночь перед уходом в подземелье Володя н..чевал в доме дяди Гриценко.

Заскв..зили первые проблески ра(с/сс)вета, и дядя Гриценко, затопав босыми н..гами (по)хате, поднял штору, пуская в комнату холодную муть начавшегося утра. Затем он ра(з/с)толкал крепко спавших р..бят.

Мальчики, з..вая, од..вались. Они умылись студеной в..дой, согнавшей с них зевоту. Сосредоточе..о ж..вали они х..лодные лепешки, оставшиеся (с)вечера.

Прощ..лись в темноте. Утре..ий ветер нес с с..бой гарь(4).

У входа в каменоломню(2) ч..совой (не)пропустил их, не проверив п..роля. Перед ними был ч..рный колод..ц, казавшийся бе(с,з)до..ым. Из невидимых недр ш..л какой(то)(3) зап..х слышались г..лоса.

(По Л. Кассилю и М. Полянскому)

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

Вариант 5.

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Во все времена года хорош ру(с/сс)кий лес з..мой летом осенью и в..сной.

В тихий зимний день выйдеш.. в лес на лыжах дыш..ш.. и не надыш..ш..ся. Под деревьями ра(с/сс)тилают..ся белые сугробы, а над л..сными тр..пинками кружевными(2) арками с..гнулись под тяжестью инея молодые бере..ки.

Хорош лес ра(н/нн)ей и поз..ней весной когда пробуждается в нем(3) бурная жизнь, затаивш..ся на зиму и теперь ж..лающая взять своё. Тает снег. Все больше слыш..тся в лесу голоса птиц. На лесных полянках по..вляются проталины ковром ра(з/с)р..стаются по..снежники. На кочках вид..ш.. крепкие листочки брусники.

Многое услыш..ш.. в весеннем л..су. На вершине высокой ели расп..вает дрозд. Тонко пищат рябчики на болоте возятся журавли. Над желтыми пуховками ивы жу(ж/жж)ат пчелы(4).

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

Вариант 6.

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Поз..ним вечером мы останавлива..мся на ночле(г/к) в горах. У сочащегося из земли роднич..ка р..стут старые пихты тяну(тс/тьс)я корявые берё..ки. Яркая звезда заг..релась над г..рами. Летом (под)высокими пихтами жили пастухи. Раньше (с/з)десь стоял(3) сделанный из пихтовых дранок балаган. Ветер и (не)погода давно ра(с/з)метали лё..кое пастушеское жилище.

Мы взялись за во(с/сс)тановление разрушенного б..лагана.

Среди охотник..в и пут..шестве..иков есть особе..о (не)оценимые в пут..шествиях люди. Мой пр..ятель умело раздува..т к..стёр. Лицо его освещено вспышками огня. Красные искры унося(тьс/тс)я в небо и остывают(4).

Ночью мы будем вст..вать чтобы подкинуть топлива в костёр. Вот я кладу в огонь дрова. Пламя прин..мается жарко лизать сухие поленья.

Как х..роша как чудесна над горами звёз..ная(2) ноч..!

(108 сл.) (По И. Соколову-Микитову)

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

Вариант 7.

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Дальние(3) горы, овеванные син..ватой мглой, реяли и распл..влялись у г..ризонта. Лё..кий ветер ш..велил густые травы, п..стревшие разн..цветными г..ловками. Кое-где открывались вдруг небольшие озёрки, будто упавшие на землю и оправленные в изумрудную зел..нь.

Мы миновали (не)большую кучку юрт, распол..жившихся на холме над озером. З..лёный луг опять принял нас в свои молчаливые об(ь/ь)ят(ь/ть)я. Горы на другом берегу уже (не)гуманились. Всё ближе подступали холмы, разделённые у..кими лужками. Врем..нами(2) в ущельях ра(с/з)давался топот конских копыт, и табун, одичавший и об(ь/ь)евшийся на буйных травах, выскакивал на луговину. Его пр..влекло ржание наших л..шадей(4).

(По В.Г. Короленко)

Задание 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.