

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете

Протокол № 3

от 11 января 2022 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ «СОШ №4 им. С.П Королева»

М.А. Свистунова/

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 12-09 от 12.01 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о специальной медицинской группе

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. С.П. Королева»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

## **1. Общие положения.**

1.1. Специальная медицинская группа создается в МОУ «СОШ №4 им. С.П. Королева» в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г № 273 -ФЗ «Об образовании в РФ», с изменениями от 2 июля 2021 года.

1.1. принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

1.2. Цель организации специальной медицинской группы:

- создание для ослабленных детей комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья, в выполнении медико-психологических рекомендаций;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

1.3. В специальную медицинскую группу принимаются дети, которые имеют незначительные отклонения в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы.

1.4. Работа в специальной медицинской группе направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни и принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

## **2. Организация и функционирование специальной медицинской группы.**

2.1. Комплектование специальной медицинской группы к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача до 1 сентября и оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения.

Наполняемость групп составляет не более 25 человек, минимальное число обучающихся -10 человек.

2.2. Группы комплектуются либо по классам, т.е. из учащихся 1-2, 3-4, 5-8, 9-11 классов, либо по заболеваемости.

Если число обучающихся недостаточно для комплектования группы, то группы комплектуются из обучающихся трех или четырех классов: 1-4, 5-8, 9-11 кл.

2.3. Медицинское обследование обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к медицинской группе производится три раза в год.

2.4. На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений дети переводятся в соответствующую медицинскую группу.

Перевод осуществляется врачом образовательного учреждения совместно с учителем и оформляется приказом директора школы.

2.5. Учебно-методическое сопровождение специальной медицинской группы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## **3. Организация образовательного процесса в специальной медицинской группе.**

3.1. Образовательный процесс в специальной медицинской группе регламентируется расписанием занятий, составляемым с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических и лечебных мероприятий с детьми.

3.2. Посещение занятий обучающихся в специальной медицинской группе является обязательным.

3.3. Ответственность за посещение обучающимися занятий в специальной медицинской группе возлагается на учителя, ведущего занятия в группе, а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по УВР и врачом.

3.4. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по специальной медицинской группе.

3.5. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в индивидуальной карте обучающихся и в классном журнале.

#### **4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение специальной медицинской группы.**

4.1. В специальной медицинской группе работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении.

4.2. Расходы на открытие и содержание специальной медицинской группы производятся из средств муниципального бюджета в соответствии с утвержденными сметами.

4.3. Оплата труда учителей, проводящих занятия в специальной медицинской группе, производится по тарификационным сеткам, по ставкам заработной платы учителей.

#### **5. Функции заместителя директора по УВР, учителей специальных медицинских групп, медицинского работника.**

5.1. Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы специальных медицинских групп, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы специальной медицинской группы, анализирует результаты обучения.

5.2. Работающие в специальной медицинской группе учителя должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий.

5.3. Медицинский работник школы трижды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося.

Совместно с учителем специальной медицинской группы решает вопрос о переводе обучающихся в подготовительную основную медицинскую группу, проводит анализ динамики физического развития.