

### **Аннотация к рабочей программе по литературному краеведению 5 класс**

Программа составлена на основе Программы курса «Культура народов Поволжья» для 5 кл. / Авторы-составители Е.Л.Юнг, Т.Ю.Сторожева. – КИЦ «Саратовтелефильм», Добродеев, 2007.

Волжские сказки, легенды, были. Учебное пособие для 5 класса. Л.П.Толкачева. – КИЦ «Саратовтелефильм», Добродеев, 2013

Предлагаемый курс отличается от традиционного курса литературы. Специфика его - двойственная природа, соединение литературы как искусства слова с этнографией. Поэтому курс сохраняет среди своих целей воспитание художественного вкуса и воспитание читателей, с другой стороны, предполагает углубление представлений о Саратовском Поволжье и людей его населяющих.

Целью курса "Культура народов Поволжья" является формирование у учащихся представления о богатой народной культуре данного региона, знакомство с этнографией и фольклором народов, населяющих Саратовскую область. Этот курс призван сформировать одну из ключевых компетенций - толерантность, которая означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего края, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Курс связан с родственными учебными дисциплинами - основным курсом литературы, курсом русского языка, отечественной истории, географии.

Курс рассчитан на 35 часов в год, в неделю- 1 час.

### **Аннотация к рабочей программе по географическому краеведению 6 класс**

За основу взята программа для образовательных учреждений, допущенная Министерством образования Саратовской области, авторы: Л.В. Макарецва, Р.В. Маркина программа «Географическое краеведение. Саратовская область»; Саратов-Издательство «Лицей» 2007.

В программе рассматриваются историко-географическая составляющая, персоналии краеведов, учёных. Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирование всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края. Основной подход в географическом краеведении – геоэкологический. Он означает изучение природных условий как среды жизни и деятельности населения и каждого человека в отдельности; состояние природы и местных экологических проблем.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю)

### **Аннотация к рабочей программе по биологическому краеведению 7 класс**

Рабочая учебная программа курса составлена на основе Программ для 7 класса

общеобразовательных школ «Биологическое краеведение». Саратов, «Доброддея» Авторы: Н.В. Дмитриева, В.Ю. Крестьянинов. ГОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского; « Биологическое краеведение» учебное пособие для 7 класса под редакцией В. Б. Сельцера КИЦ «Саратовтелефильм» - «Доброддея»

Изучение биологического краеведения в 7 классе направлено на достижение учащимися таких целей как: более глубокое представление о природных сообществах родного края, явлениях и процессах, происходящих в биосфере; создать условия для понимания учащимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края; способствовать развитию биолого - экологического мышления школьников, показывая зависимость многих современных процессов в биосфере от взаимодействия общества и природы на конкретной территории; сформировать представление об особо охраняемых природных объектах своего края и всего мира в целом.

"Биологическое краеведение" в 7 классе рассчитано на 34 часа учебного времени 1 час в неделю.

### **8 класс**

Рабочая программа курса «Культура края» разработана на основе авторской программы для 8 класса общеобразовательных школ (авторы: Гаврилова Г.Н., Колесова Е.В.)

Рабочая учебная программа по курсу «Культура края» предназначена для обучающихся 8 класса.

Цель курса — сформировать у учащихся представления о культуре края как о части отечественной культуры.

Задачи курса:

изучить художественное наследие в аспекте общественной и культурной жизни края;

расширить образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;

выявить связи народного искусства с бытом и культурными традициями края, обычаями, образом жизни;

на материале конкретных произведений живописи, зодчества, музыки, театра и других видов искусства раскрыть особенности художественно-образного мышления мастеров родного края.

Принципиальным отличием курса от других культурологических дисциплин является воспитательная, мировоззренческая направленность содержания. Она выражается прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл национальных художественных традиций в разных его проявлениях.

Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся.

На территории Саратовской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих народов. Памятниками архитектуры интересны города: Вольск, Хвалынский, Петровск, Аткарск, Красноармейск, Энгельс, Новоузенск, Балаково, Пугачев, Маркс. Саратовская область располагает огромным культурным потенциалом, который может служить основой возрождения и активизации культурной жизни всего региона.

Ожидаемые образовательные результаты:

1. Знать местные памятники истории и культуры, наиболее ценные в художественном отношении объекты каменной архитектуры, деревянного зодчества, монументальной скульптуры.
2. Знать имена художников и архитекторов, творческая деятельность которых связана с местным краем.
3. Знать мемориалы, связанные с жизнью и творческой деятельностью выдающихся художников и других деятелей культуры.
4. Иметь представление о культурно-просветительной и научно-исследовательской деятельности местных краеведческих и художественных музеев и их филиалов.
5. Уметь составлять краткую характеристику современного состояния художественной жизни города или отдельно взятого района, поселка.

### **9 класс**

Рабочая программа составлена на основе региональной авторской программы Аристарховой Е.В., Самсонова С.И.

Главным объектом изучения является история родного края. Содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформировавшихся у детей при изучении курсов отечественной и зарубежной истории с 5 по 9 классы.

В программе «Историческое краеведение» дается история Саратовского края, персоналии общественных деятелей, учёных, представителей различных конфессий, оказавших влияние на развитие социально-экономической и духовной жизни региона. Мотивация изучения родного края определяется, исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирования всесторонне развитой личности учащегося, овладевающего основами культуры посредством анализа окружающего мира, в том числе истории родного края, как части истории Отечества.

Основной целью курса краеведения является формирование у учащихся целостного представления об основных этапах исторического пути родного края, важнейших событиях и известных деятелях Саратовской области. При этом отбор фактологического материала осуществляется таким образом, чтобы он способствовал формированию личностного отношения к истории своей малой Родины.

Программа предоставляет возможность более подробного рассмотрения сюжетов, связанных с историей различных конфессий Саратовского края, наций и народностей, государственных образований, развивающихся в Саратовском регионе. При этом содержательная часть может быть увеличена учителем с целью изложения материала, посвящённого своему краю.

Основным принципом исторического краеведения является научная объективность, сочетание исторического и культурологического подходов в изложении материала.

Содержательная часть программы может меняться учителем с учётом исторической специфики конкретной местности.

Главные задачи курса «Историческое краеведение» состоят в следующем:

1. дать учащимся представление об основных этапах истории родного края;
2. показать место и роль Саратовской губернии в отечественной истории;
3. выявить специфику родного края как региона, включающего в себя различные национальности и народности, конфессии, государственные образования;
4. привить учащимся навыки исследовательской деятельности.

На уроках исторического краеведения целесообразно использовать следующие формы, методы и приёмы обучения:

1. работу с краеведческой литературой;
2. экскурсии в музеи и исторические места г. Саратова и области;
3. посещение духовных учреждений, принадлежащих различным конфессиям.

В результате изучения краеведения в 9 классе учащиеся должны приобрести умения:

1. определять приблизительный возраст архитектурных памятников;
2. ориентироваться в специфике различных национальностей и народностей, конфессий, представленных в нашем регионе;
3. подбирать литературу, документальные и другие источники, касающиеся различных периодов истории края.