

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Администрации Энгельсского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ АКАДЕМИКА СЕРГЕЯ ПАВЛОВИЧА КОРОЛЕВА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Э.С. Исаева

Приказ № 195/01-01 от 31.08.2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 8 класса

г. Энгельс, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

	С.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА	4
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Программа учебного курса «Финансовая грамотность» рассчитана на 1 год. Согласно учебному плану ОО на освоение данного курса отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Финансовая грамотность оказывает серьезное влияние на жизнь конкретного человека, она позволяет не только обеспечить себя и свою семью, но и строить долгосрочные инвестиционные планы своего будущего и будущее своих детей. Одной из главных проблем, с которой столкнулось современное общество России, является отсутствие финансовой грамотности, что выражается в отсутствии умения граждан строить долгосрочные финансовые планы, формировать эффективные сбережения, а также повышения качества жизни, грамотного оценивания рисков, умения принимать ответственность за собственное финансовое благополучие и благополучие своей семьи. Дети и подростки находятся в наибольшей зоне риска в отношении вопросов финансовой безопасности, так как родители не всегда способны и готовы обучить их основам финансовой грамотности из-за отсутствия достаточного уровня знаний в этой области. Поэтому, именно школа должна помогать учащимся начинать адаптацию к активной экономической жизни в условиях рынка, а значит способствовать повышению уровня финансовой грамотности.

Целью реализации курса «Финансовая грамотность» является:

- формирование базового уровня знаний финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества,
- выработка практических навыков и умений принятия экономически грамотных нравственно обоснованных финансовых решений в области управления личными финансами.

Задачи программы:

- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Раздел 1. Результаты освоения учебного курса.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действий с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Раздел 2. Содержание учебного курса.

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Деньги: что это такое. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Семейные расходы. Семейный бюджет. Как оптимизировать семейный бюджет.

Раздел 2. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций

Финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Раздел 3. Риски в мире денег

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать своё дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое налоговый вычет и как его можно получить. Что такое пенсия и как её сделать достойной. Страховая и накопительная пенсия. Пенсионный фонд России. Негосударственные пенсионные фонды.

Раздел 3. Тематическое планирование.

№	Название раздела	Количество часов	Практические работы
1	Управление денежными средствами семьи.	8	1
2	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	5	1
3	Риски в мире денег.	6	1
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	7	1
5	Человек и государство: как они взаимодействуют.	8	1
	Итого	34	5