

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Администрации Энгельсского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени академика Сергея Павловича Королева»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Э.С. Исаева

Приказ № 195/01-01 от 31.08.2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 5 класса

г. Энгельс, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

	С.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА	4
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Программа учебного курса «Финансовая грамотность» рассчитана на 1 год. Согласно учебному плану ОО на освоение данного курса отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Финансовая грамотность оказывает серьезное влияние на жизнь конкретного человека, она позволяет не только обеспечить себя и свою семью, но и строить долгосрочные инвестиционные планы своего будущего и будущее своих детей. Одной из главных проблем, с которой столкнулось современное общество России, является отсутствие финансовой грамотности, что выражается в отсутствии умения граждан строить долгосрочные финансовые планы, формировать эффективные сбережения, а также повышения качества жизни, грамотного оценивания рисков, умения принимать ответственность за собственное финансовое благополучие и благополучие своей семьи. Дети и подростки находятся в наибольшей зоне риска в отношении вопросов финансовой безопасности, так как родители не всегда способны и готовы обучить их основам финансовой грамотности из-за отсутствия достаточного уровня знаний в этой области. Поэтому, именно школа должна помогать учащимся начинать адаптацию к активной экономической жизни в условиях рынка, а значит способствовать повышению уровня финансовой грамотности.

Целью реализации курса «Финансовая грамотность» является:

- формирование базового уровня знаний финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества,
- выработка практических навыков и умений принятия экономически грамотных нравственно обоснованных финансовых решений в области управления личными финансами.

Задачи программы:

- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Раздел 1. Результаты освоения учебного курса.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действий с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Раздел 2. Содержание учебного курса.

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Зачем нужны деньги и откуда они взялись.

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
 Появление обмена товарами. Появление монет. Познавательная беседа «Деньги».
 Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Бумажные деньги.
 Безналичные деньги. Викторина по теме «Деньги».

Раздел 2. Семейный бюджет.

Откуда в семье деньги. Бюджет – план доходов и расходов. Практикум «Как умно управлять своими деньгами». Практикум «Как делать сбережения». Практикум «Составление бюджета семьи».

Раздел 3. Личные денежные средства.

Источники личных доходов. Расходы: обязательные и переменные. Практикум «Как правильно планировать покупку». Практикум «Личные расходы». Практикум «Накопления».

Раздел 4. Опасности финансового рынка (финансовый обман).

Понятие «финансовый рынок». Опасности на финансовом рынке. Практикум «Финансовый обман». Практикум «Финансовая пирамида». Практикум «Финансовая безопасность».

Раздел 5. Защита от мошенничества.

Что такое мошенничество? Приёмы защиты от СМС-мошенничества. Практикум «Как правильно делать покупки через интернет-магазины». Практикум «Достоинства и недостатки современных мобильных устройств».

Раздел 6. Финансовые цели и планы.

Что такое финансовые цели и планы. Пути достижения поставленных целей. Практикум «Как достичь поставленных целей». Викторина по теме «Финансовые цели и планы».

Раздел 7. Личный финансовый план.

Что такое личный доход и личный расход. Планирование своих доходов и расходов. Практикум «Личный бюджет». Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Разработка бизнес-плана. Практикум «Личный финансовый план».

Раздел 3. Тематическое планирование.

№	Название раздела	Количество часов	Практические работы
1	Зачем нужны деньги и откуда они взялись.	5	2
2	Семейный бюджет.	5	3
3	Личные денежные средства.	4	3
4	Опасности финансового рынка (финансовый обман).	5	3
5	Защита от мошенничества.	6	4
6	Финансовые цели и планы.	3	1
7	Личный финансовый план.	6	4
	Итого	34	20