

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Администрации Энгельсского муниципального района  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4  
имени академика Сергея Павловича Королева»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Э.С. Исаева

Приказ № 195/01-01 от 31.08.2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Финансовая грамотность»**

**для обучающихся 5 класса**

г. Энгельс, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	С.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА	4
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Программа учебного курса «Финансовая грамотность» рассчитана на 1 год. Согласно учебному плану ОО на освоение данного курса отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Финансовая грамотность оказывает серьезное влияние на жизнь конкретного человека, она позволяет не только обеспечить себя и свою семью, но и строить долгосрочные инвестиционные планы своего будущего и будущее своих детей. Одной из главных проблем, с которой столкнулось современное общество России, является отсутствие финансовой грамотности, что выражается в отсутствии умения граждан строить долгосрочные финансовые планы, формировать эффективные сбережения, а также повышения качества жизни, грамотного оценивания рисков, умения принимать ответственность за собственное финансовое благополучие и благополучие своей семьи. Дети и подростки находятся в наибольшей зоне риска в отношении вопросов финансовой безопасности, так как родители не всегда способны и готовы обучить их основам финансовой грамотности из-за отсутствия достаточного уровня знаний в этой области. Поэтому, именно школа должна помогать учащимся начинать адаптацию к активной экономической жизни в условиях рынка, а значит способствовать повышению уровня финансовой грамотности.

Целью реализации курса «Финансовая грамотность» является:

- формирование базового уровня знаний финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества,
- выработка практических навыков и умений принятия экономически грамотных нравственно обоснованных финансовых решений в области управления личными финансами.

Задачи программы:

- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

## **Раздел 1. Результаты освоения учебного курса.**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действий с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Раздел 2. Содержание учебного курса.**

### **5 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Зачем нужны деньги и откуда они взялись.**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»  
 Появление обмена товарами. Появление монет. Познавательная беседа «Деньги».  
 Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Бумажные деньги.  
 Безналичные деньги. Викторина по теме «Деньги».

#### **Раздел 2. Семейный бюджет.**

Откуда в семье деньги. Бюджет – план доходов и расходов. Практикум «Как умно управлять своими деньгами». Практикум «Как делать сбережения». Практикум «Составление бюджета семьи».

#### **Раздел 3. Личные денежные средства.**

Источники личных доходов. Расходы: обязательные и переменные. Практикум «Как правильно планировать покупку». Практикум «Личные расходы». Практикум «Накопления».

#### **Раздел 4. Опасности финансового рынка (финансовый обман).**

Понятие «финансовый рынок». Опасности на финансовом рынке. Практикум «Финансовый обман». Практикум «Финансовая пирамида». Практикум «Финансовая безопасность».

#### **Раздел 5. Защита от мошенничества.**

Что такое мошенничество? Приёмы защиты от СМС-мошенничества. Практикум «Как правильно делать покупки через интернет-магазины». Практикум «Достоинства и недостатки современных мобильных устройств».

#### **Раздел 6. Финансовые цели и планы.**

Что такое финансовые цели и планы. Пути достижения поставленных целей. Практикум «Как достичь поставленных целей». Викторина по теме «Финансовые цели и планы».

#### **Раздел 7. Личный финансовый план.**

Что такое личный доход и личный расход. Планирование своих доходов и расходов. Практикум «Личный бюджет». Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Разработка бизнес-плана. Практикум «Личный финансовый план».

### Раздел 3. Тематическое планирование.

№	Название раздела	Количество часов	Практические работы
1	Зачем нужны деньги и откуда они взялись.	5	2
2	Семейный бюджет.	5	3
3	Личные денежные средства.	4	3
4	Опасности финансового рынка (финансовый обман).	5	3
5	Защита от мошенничества.	6	4
6	Финансовые цели и планы.	3	1
7	Личный финансовый план.	6	4
	<b>Итого</b>	34	20