

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Администрации Энгельсского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени академика Сергея Павловича Королева»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Э.С. Исаева

Приказ № 184/01-01 от 29.08.2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса по обществознанию
«Трудные вопросы обществознания»
для обучающихся 9 класса**

Пояснительная записка

Предлагаемая программа учебного курса «Трудные вопросы обществознания» предназначена для подготовки учащихся к сдаче вступительного экзамена в формате ОГЭ.

Программа рассчитана на 17 учебных часа из расчёта 1 час в неделю

Программа курса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по обществознанию, авторской программы по обществознанию в 9 классе (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев). Программа курса опирается на документы определяющего структуру и содержание КИМ «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена»

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Познание», «Социальная сфера», «Экономическая сфера», «Духовная сфера», «Политическая сфера», «Правовая сфера»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

В соответствии с содержанием настоящей Программы, рекомендуется изучение теоретического материала, выявление круга вопросов, нуждающихся в дополнительном объяснении и повторении. Также предполагается формирование и совершенствование навыков использования алгоритма выполнения заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных (А), с кратким ответом (Б) и с развёрнутым ответом, который формулирует сам учащийся (С), по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура», «Социальная сфера», «Экономика», «Политическая сфера», «Право».

Практические навыки решения контрольно-измерительных материалов, будут совершенствоваться учащимися в течение всего обучения в 10 классе и помогут им успешно справиться с тренировочными заданиями по разделам «Экономика», «Проблемы социально-политического развития общества» и «Правовое регулирование общественных отношений».

Программа призвана помочь ученикам преодолеть затруднения в выполнении тестовых заданий благодаря практической направленности курса.

Цель курса: организация систематической качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развёрнутым ответом;

- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ОГЭ по обществознанию

Воспитательный потенциал курса

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с обучающимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга обучающимися).
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, приложениях, мультимедийные презентации, онлайн-диктанты, уроки онлайн и др.);
- использование визуальных образов (предметно - эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов, предметная направленность, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- осуществление связи изучаемого материала с жизнью школьника, его будущими личными и профессиональными планами;
- применение на уроке интерактивных и игровых форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение технологии развивающего обучения для генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
- развитие навыков осознанной подготовки к ГИА.

Место курса в базисном учебном плане: 17 часов (один раз в неделю) продолжительностью 40 минут.

1. Содержание программы курса

Раздел	Содержание раздела	Количество часов	Формы учебных занятий	Виды учебной деятельности
--------	--------------------	------------------	-----------------------	---------------------------

Введение	ОГЭ: структура и содержание экзаменационной работы.	1	Практикум	Поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний, установление причинно-следственных связей.
Общество и человек	Религия и религиозные организации	2	Практикум,	Поиск и выделение необходимой информации;
				информации; структурирование знаний, установление причинно-следственных связей.
Познание	Познавательная деятельность человека. Истина и ее критерии. Научное и ненаучное познание. Социальное познание	1	Практикум, коллективное обсуждение	Поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний, установление причинно-следственных связей.
Социальная сфера	Социальные ценности и нормы	2	Практикум, коллективное обсуждение, контроль	Поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний, установление причинно-следственных связей.
Экономическая сфера	Сущность и структура экономики. Налоги. Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи. Труд, занятость, безработица.	3	Практикум, развитие речи, исследование, беседа	Поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний, установление причинно-следственных связей.
Духовная сфера	Наука. Образование. Искусство	2	Практикум, развитие речи, исследование, беседа	Поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний, установление причинно-следственных связей.
Политическая сфера	Государство в политической системе общества. Форма государственного устройства и государственного правления. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и системы.	3	Работа над ошибками, коллективное обсуждение	Поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний, установление причинно-следственных связей.
Правовая сфера	Понятие права. Конституция РФ. Права и обязанности человека и гражданина РФ. Правосознание. Юридическая ответственность	3	Рецензирование, редактирование, работа над ошибками	Поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний, установление причинно-следственных связей.

2. Планируемые результаты изучения курса

Личностными результатами факультатива являются: мотивированность и

направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Введение	1			
Раздел 1. Общество и человек					
1.1	Религия и религиозные организации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04
1.2	Познавательная деятельность человека.	1		1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
1.3	Истина и ее критерии.	1			https://resh.edu.ru/
	Научное и ненаучное познание.				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc514
1.4	Социальное познание	1	1		https://resh.edu.ru/
Раздел 2. Сферы общественной жизни					
2.1	Социальные ценности и нормы	2			https://resh.edu.ru/
2.2	Сущность и структура экономики. Налоги. Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи. Труд, занятость, безработица.	2	1		https://resh.edu.ru/

2.3	Наука. Образование. Искусство	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecceb04
2.4	Государство в политической системе общества.	2		1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.5	Понятие права. Конституция РФ. Права и обязанности человека и гражданина РФ. Правосознание. Юридическая ответственность	4			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		17			

4. Поурочное планирование

Количество часов:

всего 17 часов, в неделю 1 час.

№ п\п	Тема урока	Дата урока по плану	Дата урока по факту	Корректировка
1	Введение. ОГЭ: структура и содержание экзаменационной работы.			
2	Общество как целостная система.			
3	Познавательная деятельность человека.			
4	Социальные интересы и формы социального взаимодействия.			
5	Социальные институты.			
6	Сущность и структура экономики.			
7	Налоги.			
8	Роль государства в экономике. Бюджет			

	государства и семьи.			
9	Культура.			
10	Религия. Наука.			
11	Политическая система.			
12	Форма государственного устройства и государственного правления.			
13	Политический режим.			
14	Избирательный процесс.			
15	Понятие права.			
16	Конституция РФ.			
17	Новые поправки в конституцию РФ.			

Список использованной литературы

1. Баранов П. А. Обществознание: Полный справочник. М.: АСТ: Астрель, 2024.
2. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2024.
3. Конституция Российской Федерации. М.: Проспект, 2024.
4. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова.-М.: Издательство «Национальное образование», 2024.
5. ОГЭ. Обществознание. Учебная книга участника ОГЭ / О.А. Котова, Т.Е. Лискова.-М.: Издательство «Национальное образование», 2024.

Интернет-ресурсы

1. <https://soc-oge.sdangia.ru>. Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.
2. <http://www.fipi.ru>. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ОГЭ.
3. <https://www.alleng.me>. Всем, кто учится.
4. <https://infourok.ru>/Ведущий образовательный портал России
5. <http://pravo.gov.ru>/ Официальный интернет-портал правовой информации

