

Приложение 1

к приказу МОУ «СОШ № 4

им. С.П. Королева»

от 18.10.2024 г. № 282/01-02

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
в 2024 -2025 учебном году

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Составление плана мероприятий, обеспечивающих реализацию плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в школе.	Август-октябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	Август	Заместитель директора по УВР
3.	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности.	Август	Заместитель директора по УВР
4.	Внесение в план проведения родительских собраний вопросов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Классные руководители
5.	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники
6.	Организация методической поддержки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Заместитель директора по УВР, координатор
7.	Актуализация на 2024-2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.	Сентябрь	Координатор
8.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	Сентябрь	Координатор
9.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение года	Руководители ШМО, педагоги
10.	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5 классе.	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
11.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-8-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской	Март	Заместитель директора по УВР, координатор, педагоги, обучающиеся

	академии образования») в рамках учебных курсов «Формирование читательской грамотности», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Математическая грамотность»		
12.	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность».	В течение года	Педагоги
13.	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности.	В течение года	Педагоги
14.	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • – читательская грамотность во 2–7-х классах; • – финансовая грамотность в 8-х классах; • – естественнонаучная грамотность в 8-х классах; • – математическая грамотность в 5–8-х классах. 	Апрель-май	Заместитель директора по УВР, координатор педагоги, обучающиеся
15.	Участие педагогов в вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Педагоги
16.	Участие педагогов в семинарах и конкурсах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Педагоги
17.	Представление опыта по формированию и оценке функциональной грамотности на заседаниях методических объединений и стажировочных площадок.	В течение года	Педагоги
18.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности.	В течение года	Координатор
19.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы.	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, координатор
20.	Анализ качества результатов всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году.	Май	Заместитель директора по УВР