

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 4 им. С.П. Королева»
Э.С. Исаева

Приказ 04/01-01 от 10.01.2024

**Анализ
четвертого года реализации
(2023 год)
программы развития
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени академика Сергея Павловича Королева»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2020-2024 годы
«Школа личностного роста»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 9
от « 10 » января 2024 года

**Анализ четвертого года реализации (2023 год)
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени академика Сергея Павловича Королева»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2020-2024 годы «Школа личностного роста»**

1. Паспорт Программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени академика Сергея Павловича Королева» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2020-2024 годы «Школа личностного роста»
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года №602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени академика Сергея Павловича Королева» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Школа);</p> <p>Локальные акты Школы.</p>
Целевые индикаторы и показатели	<p>1. Наличие социальных проб и практик для самоопределения школьников.</p> <p>2. Наличие психолого-педагогического сопровождения.</p>

Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 3. Развитие системы дополнительного образования. 4. Непрерывное профессиональное образование педагогов. 5. Использование в процессе обучения новых современных технологий
Период и этапы реализации программы	<p>Первый этап: 2020 год – разработка инновационных моделей организации образовательного процесса Школы;</p> <p>Второй этап: 2021 – 2023 годы – внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практике работы. Контроль, анализ и коррекция результатов работы. Тиражирование педагогического опыта. Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы развития.</p> <p>Третий этап: 2024 год – систематизация полученных результатов и достижений, постановка целей и задач на перспективу развития.</p>
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования в Школе. 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. 3. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти для создания условий повышения уровня образованности обучающихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления. 6. Укрепление здоровья обучающихся. 7. Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с партнерами Школы.
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение обучающимися программы федеральных образовательных стандартов. 2. Реализация программ сетевого взаимодействия учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Развитие сети дополнительных образовательных услуг.

	<p>4. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся Школы.</p> <p>5. Адресное сопровождение и поддержка талантливой молодежи, в т.ч. при содействии органов местного самоуправления.</p> <p>6. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио обучающихся Школы.</p> <p>7. Организация общественной презентации портфолио.</p> <p>8. Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала.</p> <p>9. Развитие инфраструктуры, повышение уровня информатизации образовательного процесса.</p> <p>10. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса.</p> <p>11. Формирование готовности педагогического коллектива к различным формам государственно-общественной оценки деятельности Школы.</p>
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Исаева Элеонора Степановна, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени академика Сергея Павловича Королева» Энгельсского муниципального района Саратовской области, 413119, Саратовская область, Энгельсский м.р-н, г.п. город Энгельс, р.п. Приволжский, мкр. Энгельс-19, ул. 1-й квартал, зд.2, тел. (8453) 52-53-73, e-mail: eng-schola-4@mail.ru , shkola4privolzskij-r64.qosweb.qosusluqi.ru
Разработчики программы	Администрация, творческая группа педагогов Школы, родительская общественность
Постановление об утверждении	Программа развития утверждена решением педагогического совета (протокол № 3 от 17.12.2019 года)
Организация контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного информационного доклада директора о результатах деятельности по реализации программы развития, его представление на итоговом педагогическом совете (январь), проведение общественной презентации деятельности Школы.

2. Выполнение программных мероприятий

На протяжении всех лет реализации Программа выстраивается с учетом основных направлений образовательной политики Российской Федерации, определенными как приоритетные на перспективу, и учитывает необходимость решения задач:

- повышения качества и доступности образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствования образовательной сети;
- выстраивание управленческих процессов в Школе на принципах государственно-общественного управления.

Итогом Программы является *желаемый образ новой школы 2024 года*, который подразумевает:

- Создание комфортной информационной среды.
- Изменение подходов к обучению и воспитанию.
- Достижение положительной мотивации к непрерывному обучению.
- Воспитание лидера.
- Повышение педагогического мастерства и статуса учителя.
- Выход на современный урок.
- Безопасность учебного процесса.

В течение 2023 года была продолжена реализация второго (основного) этапа программы – совершенствование учебного процесса Школы, реализация разработанных проектов и программ, модернизация методического, кадрового, информационного обеспечения мероприятий программы, направленных на решение задач развития системы образования.

Теоретико-методологической основой построения Программы является теория системно-ориентированного программно-целевого подхода.

3. Анализ реализации проектов

1. Полностью завершены работы по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования второго поколения в части реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.
2. В сентябре 2023 года в 1-ых и в 5-ых классах продолжена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования третьего поколения.
3. Внедрены федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.
4. Продолжено внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".
5. Продолжено создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
6. Изменен подход к формированию оценочных процедур (единого государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сопоставительных исследований и других) в повышении качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ.
7. Систематически обновляется содержание общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов обучающихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.
8. Обновляется содержание общего образования на основе разрабатываемых концепций учебных предметов и предметных областей, а также детализации требований к результатам освоения общеобразовательных программ.
9. Продолжена реализация Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, приоритетных направлений в области дополнительного образования детей и обновление практики воспитания, расширен спектр реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.
10. Усилена организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и др. для создания условий повышения уровня образованности обучающихся и успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, в том числе, посредством дистанционных форм обучения.
11. Активно развивается сеть дополнительных образовательных услуг, в том числе посредством персонафицированного дополнительного образования.

12. Продолжена оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
13. Продолжена модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
14. Сформирована системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.
15. Начата реализация школьного конкурса педагогического мастерства «Профессионализм и качество», участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней.
16. Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив.
17. Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
18. Расширен состав конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся Школы.
19. Расширена сеть объединений спортивно-оздоровительной направленности.
20. Расширен масштаб использования здоровьесберегающих технологий.
21. Определен мониторинга здоровья обучающихся.
22. Повышен качественный состав здоровых детей.
23. Снижен уровень школьного травматизма.
24. Продолжена работа по воспитанию культуры здорового образа жизни.
25. Начата реализация модели оценки качества работы школы по социализации личности.
26. Начата реализация модели государственно-общественной оценки деятельности Школы.

Мероприятия по реализации проекта за 2023 год

Задача	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
Внедрение новых федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования	Реализация ФОП НОО и ООО	В течение 2023 года	Выполняется
Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"	Обсуждение вопросов внедрения новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания на педагогических советах и методических семинарах	В течение 2023 года	Выполнено
	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология", улучшение материально-технической базы по обучению учащихся предметной области «Технология»	В течение 2023 года	Выполнено

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды	Использование информационных ресурсов школы для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к сети «Интернет»	В течение 2023 года	Выполнено
	Использование электронных ресурсов в организации учебно-воспитательного процесса АИС «Зачисление», ФИС ФРДО, «ЭЛАТ» и другие	В течение 2023 года	Выполнено
	Обеспечение контроля доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет»	В течение 2023 года	Выполнено
	Реализация оборудования и программного обеспечения в рамках федерального и регионального проектов «Цифровая образовательная среда»	В течение 2023 года	Выполнено
Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ	Совершенствование работы внутришкольной системы оценки качества образования и системы внутришкольного контроля	В течение 2023 года	Выполнено
	Использование результатов оценочных процедур при планировании работы школы на новый учебный год	В течение 2023 года	Выполнено
	Проведение педагогических советов, методических учеб, практикумов и т.д. по организации работы по повышению качества образования	В течение 2023 года	Выполнено
	Разработана и внедрена внутришкольная система контроля за проведением оценочных процедур	В течение 2023 года	Выполнено
	Продолжена реализация мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023 года	Выполнено
Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и др. для создания условий повышения уровня образованности	Расширен спектр дополнительных образовательных услуг (в том числе платных)	В течение 2023 года	Выполнено
	Продолжено обучение учителей по программе «педагог дополнительного образования»	В течение 2022 года	Выполнено
	Внедрена и реализуется система персонифицированного дополнительного образования	До 31 мая 2023 года	Выполнено

обучающихся и успешного освоения ими ФГОС			
Внедрение федеральных государственных стандартов общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования	Обучение педагогов для работы с детьми с ОВЗ	В течение 2023 года	Выполнено частично
Развитие сети дополнительных образовательных услуг (на бюджетной и хозрасчетной основе)	Разработка и реализация совместных программ с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, направленных на успешное освоение учащимися федеральных образовательных стандартов нового поколения.	В течение 2023 года	Выполнено частично
	Внедрена и реализуется система персонифицированного дополнительного образования	В течение первого полугодия 2023 года	Выполнено
	Внесены изменения и дополнения в реализацию рабочей программы воспитания	С сентября 2023 года	Выполнено
Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности	Изучение и презентация передового опыта использования инновационных технологий.	В течение 2023 года	Выполнено
Оптимизация системы обучения педагогов	Составление ежегодной программы внутришкольного обучения по результатам мониторинга	сентябрь 2023 года	Выполнено
Разработка и реализация модели внутришкольного конкурса педагогического мастерства «Профессионализм и качество»	Изучение опыта организации внутришкольных конкурсов	в течение 2023 года	Выполнено
	Апробация вариативных моделей конкурсов, выбор оптимального варианта	в течение 2023 года	Выполнено
	Проведение внутришкольного конкурса педагогического мастерства «Профессионализм и качество»	ноябрь-декабрь 2023 года	Выполнено
Развитие дополнительных образовательных услуг	Изучение спроса на дополнительные услуги, изменение содержания и форм реализации дополнительных	в течение 2023 года	Выполнено

	образовательных программ в соответствии с социальным заказом		
Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся школы	Увеличение количества конкурсов, олимпиад, смотров за счет разработки внутришкольных мероприятий, участия в дистанционных олимпиадах и проектах	в течение 2023 года	Выполнено
Адресное сопровождение и поддержка детей с повышенной мотивацией обучения	Выделение индивидуальных часов на работу с талантливыми детьми. Разработка программ индивидуального обучения	в течение 2023 года	Выполнено
Организация мониторинга здоровья	Анализ посещаемости учебных занятий обучающимися, снижение количества отсутствующих по причине болезни, уменьшение численности спецмедгрупп	в течение 2023 года	Выполнено
Развитие сети объединений дополнительного образования	Расширение сети объединений спортивно - оздоровительной направленности	в течение 2023 года	Выполнено
	Развитие новых направлений школьного спортивного клуба	в течение 2023 года	Выполнено
Развитие культуры здорового образа жизни	Оптимизация использования здоровьесберегающих технологий	в течение 2023 года	Выполнено
Привлечение возможностей социальных и педагогических партнеров школы к реализации здоровьесберегающих программ	Разработка и участие в здоровьесберегающих программах различного уровня	в течение 2023 года	Выполнено
Развитие органов государственно-общественного управления	Оптимизация деятельности органа государственно-общественного управления	в течение 2023 года	Выполнено
Совершенствование форм публичной отчетности государственно-общественного управления	Корректировка содержания и форм презентации информационного доклада Школы	в течение 2023 года	Выполнено
Реализация модели оценки качества работы школы по социализации личности	Отработка и апробация методик по социализации личности. Корректировка программы духовно-нравственного воспитания.	в течение 2023 года	Выполнено
Разработка и реализация модели государственно-общественной оценки деятельности государственно-общественного управления	Изучение опыта государственно-общественной оценки, их апробация. Разработка процедуры государственно-общественной оценки деятельности государственно-общественного управления	в течение 2023 года	Выполнено

3. Критерии оценки достижения результатов

№	Критерии оценки ожидаемых результатов	Прогнозируемая тенденция	Качественные и количественные показатели	Показатели за 2023 год
1.	Качество результатов обучения и воспитания	Стабильность высоких показателей Повышение активности	Процент обучающихся, успешно освоивших образовательные программы, результаты: промежуточной аттестации ОГЭ ЕГЭ Кол-во победителей в предметных конкурсах и олимпиадах. Количество победителей и призеров в творческих, спортивных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п. - муниципальных - региональных - федеральных (участников)	100% 98,4% 100% 590 чел. 820 чел. 235 чел. 112 чел.
2.	Повышение качества и уровня преподавания, адекватного требованиям ФГОС, запросам обучающихся и их родителей	Сохранение стабильности хороших показателей	Качество знаний 9 класс Успеваемость 9 класс Качество знаний 11 класс Успеваемость 11 класс Средняя отметка по ОГЭ Средний балл ЕГЭ Кол-во медалистов в 11-ых классах Количество аттестатов с отличием в 9-ых классах Количество выпускников, поступивших в ВУЗы. Количество участников конкурсов, олимпиад, конференций среди педагогов.	31,6% 94% 34,1% 100% 3,37 60,58 4 4 25 (83,3%) 5 чел.
3.	Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий	Целенаправленная активизация	Количество мультимедийных дидактических материалов, разработанных педагогами. Процент методических разработок уроков и внеклассных мероприятий на основе современных образовательных технологий.	590 шт. 93%
4.	Обеспечение открытости и доступности качественного образования	Расширение форм взаимодействия с родителями	Мониторинг использования родителями электронных средств взаимодействия со Школой (электронный дневник, сайт школы, Интернет и пр.)	13080 посещений Дневник.ру
5.	Успешное функционирование и развитие Школы на рынке образовательных услуг	Сохранение стабильности хороших показателей	Мониторинг востребованности (сохранение контингента обучающихся, набор в 1-ые и 10-ые классы).	Увеличение за год на 40 чел. 1 кл. - 176 10 кл. – 29

			Мониторинг эффективности управленческих действий в обеспечении доступности и качества образования (количество обоснованных обращений)	0
6.	Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся; обеспечение условий безопасности осуществления образовательного процесса	Сохранение стабильности хороших показателей	Совершенствование структуры медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Индекс здоровья Количество инфекционных заболеваний Количество в спецгруппах по физической культуре	1-4 кл. - 9,2 % 5-9 кл. – 10,6% 10-11 кл.-12,5% 141 55 чел.
7.	Качественный состав педагогов	повышение и сохранение квалификационной категории	Педагоги с высшей квалификационной категорией Педагоги с первой квалификационной категорией Наличие отраслевых наград	46,2% 35% 5 чел.
8.	Создание условий для внеурочной деятельности и доп. образования	Расширение диапазона форм и содержания	Процент обучающихся, задействованных в социально-значимой и проектной деятельности.	97%
9.	Позитивное отношение родителей, учащихся и местного сообщества.	Повышение «планки» взаимного удовлетворения	Количество инициатив, активность участия социальных партнеров в совместной деятельности.	42

