

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ №4 им. С.П. Королева»

Э.С. Исаева

Приказ № 36/01-01 от 03.02.2025 года

**Анализ  
пятого года реализации  
(2024 год)  
программы развития  
муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4  
имени академика Сергея Павловича Королева»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
на 2020-2024 годы  
«Школа личностного роста»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

протокол № 8

от « 01 » февраля 2025 года

**Анализ пятого года реализации (2024 год)  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4  
имени академика Сергея Павловича Королева»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области  
на 2020-2024 годы «Школа личностного роста»**

**1. Паспорт Программы**

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 имени академика Сергея Павловича Королева» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2020-2024 годы «Школа личностного развития»
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 года №215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года №602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени академика Сергея Павловича Королева» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее –Школа);</p> <p>Локальные акты Школы.</p>

<b>Целевые индикаторы и показатели Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие социальных проб и практик для самоопределения школьников.</li> <li>2. Наличие психолого-педагогического сопровождения.</li> <li>3. Развитие системы дополнительного образования.</li> <li>4. Непрерывное профессиональное образование педагогов.</li> <li>5. Использование в процессе обучения новых современных технологий.</li> </ol>
<b>Период и этапы реализации программы</b>	<p><b>Первый этап:</b> 2020 год – разработка инновационных моделей организации образовательного процесса Школы.</p> <p><b>Второй этап:</b> 2021-2023 годы- внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практике работы. Контроль, анализ и коррекция результатов работы. Тиражирование педагогического опыта. Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы развития.</p> <p><b>Третий этап:</b> 2024 год – систематизация полученных результатов и достижений, постановка целей и задач на перспективу развития.</p>
<b>Цель программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества и доступности образования в Школе.</li> <li>2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</li> <li>3. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.</li> </ol>
<b>Основные задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.</li> <li>2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти для создания условий повышения уровня образованности обучающихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.</li> <li>3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.</li> <li>4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.</li> <li>5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.</li> <li>6. Укрепление здоровья обучающихся.</li> <li>7. Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с партнерами Школы</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение обучающимися программы федеральных образовательных стандартов.</li> <li>2. Реализация программ сетевого взаимодействия учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию, успешное освоение ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.</li> <li>3. Развитие сети дополнительных образовательных услуг.</li> <li>4. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают</li> </ol>

	<p>участие обучающиеся Школы.</p> <p>5. Адресное сопровождение и поддержка талантливой молодежи, в т.ч. при содействии органов местного самоуправления.</p> <p>6. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио обучающихся Школы.</p> <p>7. Организация общественной презентации портфолио.</p> <p>8. Оптимизация работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала.</p> <p>9. Развитие инфраструктуры, повышение уровня информатизации образовательного процесса.</p> <p>10. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально –технических условий организации образовательного процесса.</p> <p>11. Формирование готовности педагогического коллектива к различным формам государственно-общественной оценки деятельности Школы.</p>
<b>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы</b>	Исаева Элеонора Степановна, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 имени академика Сергея Павловича Королева» Энгельсского муниципального района Саратовской области, <i>413119 Саратовская область, Энгельсский район, г.п. Энгельс, р.п. Приволжский, мкр. Энгельс-19, ул. 1-й квартал,зд.2, тел. (88453)52-53-73, e-mail: <a href="mailto:eng-schola-4@mail.ru">eng-schola-4@mail.ru</a>, shkola4privolzskij-r64.qosweb.qosusluqi.ru</i>
<b>Разработчики программы</b>	Администрация, творческая группа педагогов Школы, родительская общественность.
<b>Постановление об утверждении</b>	Программа развития утверждена решением педагогического совета ( протокол №3 от 17.12.2019 года)
<b>Организация контроля выполнения программы</b>	Подготовка ежегодного информационного доклада директора о результатах деятельности по реализации программы развития, его представление на итоговом педагогическом совете (январь), проведение общественной презентации деятельности Школы.

## 2. Выполнение программных мероприятий

На протяжении всех лет реализации Программа выстраивается с учетом основных направление образовательной политики Российской Федерации, определенными как приоритетные на перспективу, и учитывается необходимость решения задач:

- повышение качества и доступности образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствования образовательной сети;
- развитие материально-технической базы, удовлетворяющей требованиям современности;

Выстраивание управленческих процессов в Школе на принципах государственно-общественного управления.

Итогом Программы является **желаемый образ новой школы 2024 года**, который подразумевает:

- Создание комфортной информационной среды.
- Изменение подходов к обучению и воспитанию.
- Достижение положительной мотивации к непрерывному обучению.
- Воспитание лидера.

- Повышение педагогического мастерства и статуса учителя.
- Выход на современный урок.
- Безопасность учебного процесса.

В течение 2024 года была продолжена реализация третьего (рефлексивного) этапа программы- систематизация полученных результатов и достижений, постановка целей и задач на перспективу развития.

Теоретико-методологической основой построения Программы является теория системно-ориентированного программно-целевого подхода.

### **3. Анализ реализация проектов**

1. Полностью завершены работы по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования второго поколения в части реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.
2. В сентябре 2024 года во всех классах продолжена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования третьего поколения.
3. Внедрены федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.
4. Продолжено внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
5. Продолжено создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
6. Изменен подход к формированию оценочных процедур (единого государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сопоставительных исследований и других) в повышении качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ.
7. Систематически обновляется содержание общего образования на основе результатов мониторинговых и с учетом современных достижений науки и технологии, изменений запросов обучающихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.
8. Обновляется содержание общего образования на основе разрабатываемых концепций учебных предметов и предметных областей, а также детализации требований к результатам общеобразовательных программ.
9. Продолжена реализация Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года, приоритетных направлений в области дополнительного образования детей и обновление практики воспитания, расширен спектр реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

10. Усилена организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и др. для создания условий повышения уровня образованности обучающихся и успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, в том числе, посредством дистанционных форм обучения.
11. Активно развивается сеть дополнительных образовательных услуг, в том числе посредством персонифицированного дополнительного образования.
12. Продолжена оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
13. Продолжена модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
14. Сформирована система непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.
15. Продолжена реализация школьного конкурса педагогического мастерства «Профессионализм и качество», участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней.
16. Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив.
17. Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
18. Расширен состав конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся Школы.
19. Расширена сеть объединений спортивно-оздоровительной направленности.
20. Расширен масштаб использования здоровьесберегающих технологий.
21. Проведен мониторинг здоровья обучающихся.
22. Повышен качественный состав здоровых детей.
23. Снижен уровень школьного травматизма.
24. Продолжена работа по воспитанию культуры здорового образа жизни.
25. Продолжена реализация модели оценки качества работы школы по социализации личности.
26. Продолжена реализация модели государственно-общественной оценки деятельности Школы.

#### **Мероприятия по реализации проекта за 2024 год**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Внедрение новых федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования</b>	Реализация ФОП НОО и ООО	В течение 2024 года	Выполнено
<b>Внедрение на уровнях</b>	Обсуждение вопросов	В течение	Выполнено

<b>основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</b>	внедрения новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания на педагогических советах и методических семинарах	2024 года	
	<b>Обновление</b> содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», улучшение материально-технической базы по обучению обучающихся предметной области «Технология»	В течение 2024 года	Выполнено
<b>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды</b>	Использование информационных ресурсов школы для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к сети «Интернет»	В течение 2024 года	Выполнено
	Использование электронных ресурсов в организации учебно-воспитательного процесса АИС «Зачисление», ФИС ФРДО, «ЭЛАТ» и другие	В течение 2024 года	Выполнено
	Обеспечение контроля доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет»	В течение 2024 года	Выполнено
	Реализация оборудования и программного обеспечения в рамках федерального и регионального проектов «Цифровая образовательная	В течение 2024 года	Выполнено

	среда»		
<b>Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования, в совершенствовании</b>	Совершенствование работы внутришкольной системы оценки качества образования и системы внутришкольного контроля	В течение 2024 года	Выполнено
	Использование результатов оценочных процедур при планировании работы школы на новый учебный год	В течение 2024 года	Выполнено
	Проведение педагогических советов, методических учебных практикумов и т.д. по организации работы по повышению качества образования	В течение 2024 года	Выполнено
	Работа внутришкольной системы контроля за проведением оценочных процедур	В течение 2024 года	Выполнено
	Реализация мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся	В течение 2024 года	Выполнено
<b>Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и др. для создания условий повышения уровня образованности обучающихся и успешного освоения ими ФГОС</b>	Расширен спектр дополнительных образовательных услуг ( в том числе платных)	В течение 2024 года	Выполнено
	Продолжено обучение учителей по программе «педагог дополнительного образования»	В течение 2024 года	Выполнено
<b>Внедрение федеральных государственных стандартов общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья как гарантия сохранения единого образовательного</b>	Обучение педагогов для работы с детьми с ОВЗ	В течение 2024 года	Выполнено

<b>пространства и получения качественного образования</b>			
<b>Развитие сети дополнительных услуг ( нам бюджетной и хозрасчетной основе)</b>	Реализация совместных программ с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, направленных на успешное освоение учащимися федеральных образовательных стандартов нового поколения	В течение 2024 года	Выполнено
	Реализация рабочей программы воспитания	В течение 2024 года	Выполнено
<b>Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности</b>	Презентация передового опыта использования инновационных технологий	В течение 2024 года	Выполнено
<b>Развитие дополнительных образовательных услуг</b>	Изменение содержания и форм реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным заказом	В течение 2024 года	Выполнено
<b>Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся школы</b>	Увеличение количества конкурсов, олимпиад, смотров за счет разработки внутришкольных мероприятий, участия в дистанционных олимпиадах и проектах	В течение 2024 года	Выполнено
<b>Адресное сопровождение и поддержка с повышенной мотивацией обучения</b>	Выделение индивидуальных часов на работу с талантливыми детьми. Разработка программ индивидуального обучения	В течение 2024 года	Выполнено
<b>Организация мониторинга здоровья</b>	Анализ посещаемости учебных занятий обучающимися,	В течение 2024 года	Выполнено

	снижение количества отсутствующих по причине болезни, уменьшения численности спецмедгрупп		
<b>Развитие сети объединений дополнительного образования</b>	Расширение сети объединений спортивно-оздоровительной направленности	В течение 2024 года	Выполнено
	Развитие новых направлений школьного спортивного клуба	В течение 2024 года	Выполнено
<b>Развитие культуры здорового образа жизни</b>	Оптимизация использования здоровьесберегающих технологий	В течение 2024 года	Выполнено
<b>Развитие органов государственного управления</b>	Оптимизация деятельности органов государственного управления	В течение 2024 года	Выполнено
<b>Совершенствование форм публичной отчетности государственного управления</b>	Корректировка содержания и форм презентации информационного доклада Школы	В течение 2024 года	Выполнено
<b>Реализация модели оценки качества работы школы по социализации личности</b>	Отработка и апробация методик по социализации личности.	В течение 2024 года	Выполнено
<b>Разработка и реализация модели государственной оценки деятельности государственного управления</b>	Внедрение процедуры государственной оценки деятельности государственного управления	В течение 2024 года	Выполнено

#### 4. Критерии оценки достижения результатов

№	Критерии оценки ожидаемых результатов	Прогнозируемая тенденция	Качественные и количественные показатели	Показатели за 2024 год
1	Качество результатов обучения и воспитания	Стабильность высоких показателей  Повышение активности	Процент обучающихся, успешно освоивших образовательные программы, результаты: Промежуточной аттестации ОГЭ ЕГЭ  Кол-во победителей в предметных конкурсах и олимпиадах Количество победителей и призеров в творческих, спортивных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п. - муниципальных - региональных - федеральных (участников)	100 % 98,6% 100 %  632 чел.  836 чел. 242 чел. 22 чел.
2	Повышение качества и уровня преподавания отвечающих требованиям ФГОС, запросам обучающихся и их родителей	Сохранение стабильности хороших показателей	Качество знаний 9 класс Успеваемость 9 класс Качество знаний 11 класс Успеваемость 11 класс  Средняя отметка по ОГЭ Средняя отметка по ЕГЭ Кол-во медалистов в 11 классах Количество аттестатов с отличием в 9-ых классах Количество выпускников, поступивших в ВУЗы Количество участников конкурсов, олимпиад, конференций среди педагогов	35,9% 100% 50% 100%  3,6 56,9% 7  5  42 (92%)  12 чел.
3	Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий	Целенаправленная активизация	Количество мультимедийных дидактических материалов, разработанными педагогами  Процент методических разработок уроков и внеклассных мероприятий на основе современных образовательных технологий.	596 шт.  92 %
4	Обеспечение открытости и доступности качественного образования	Расширение форм взаимодействия с родителями	Мониторинг использования родителями электронных средств со Школой (электронный дневник, сайт школы, Интернет и пр.)	49199 посещений Дневник.ру

5	Успешное функционирование и развитие Школы на рынке образовательных услуг	Сохранение стабильности хороших показателей	Мониторинг востребованности (сохранение контингента обучающихся, набор в 1-ые, 10-ые классы)  Мониторинг эффективности управленческих действий в обеспечении доступности и качества образования (количество обоснованных обращений)	Произошло увеличение количества учащихся 10 классов, но снижение учащихся 1 классов на 30 % 1 кл.- 102 10 кл.-48 0
6	Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся, обеспечение условий безопасности осуществления образовательного процесса	Сохранение стабильности хороших показателей	Совершенствование структуры медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Индекс здоровья  Количество инфекционных заболеваний Количество в спецгруппе по физической культуре	1-4 кл.- 9,6% 5-9 кл.- 11,2 % 10-11 кл.- 12,8% 246  52 чел.
7	Качественный состав педагогов	Повышение и сохранение квалификационной категории	Педагоги с высшей квалификационной категорией Педагоги с первой квалификационной категорией Наличие отраслевых наград	47%  36%  5 чел.
8	Создание условий для внеурочной деятельности и доп. образования	Расширение диапазона форм и содержания	Процент обучающихся, задействованных в социально-значимой и проектной деятельности	98%
9	Позитивное отношение родителей, учащихся и местного сообщества	Повышение «планки» Взаимного удовлетворения	Количество инициатив, активность участия социальных партнеров в совместной деятельности	56